



TARTU ÜLIKOOL



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ტარტუს უნივერსიტეტი

სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი
ურთიერთობების ცენტრი

მესამე საერთაშორისო კონფერენცია

მეორე ენის სწავლა/სწავლება
მულტილინგვური განათლების კონტექსტში



15.02.2018 - 17.02.2018
თბილისი, საქართველო



შოთა რუსთაველის ეროვნული
საბუნებისმეტყველო ფონდი
SHOTA RUSTAVELI NATIONAL
SCIENCE FOUNDATION

კონფერენციის მუშაობის განრიგი

15 თებერვალი

- 10.00 - რეგისტრაცია
- 11.00-11.30 - კონფერენციის გახსნა
- 11.30-13.00 - პლენარული სხდომა
- 13.00-14.00 - სადილი
- 14.00-16.00 - სექციური მუშაობა

17 თებერვალი

- 10.00 – 11.30 - პლენარული სხდომა
- 11.30 – 12.00 - შესვენება (ყავა, ჩაი)
- 12.00-14.00 - სექციური მუშაობა
- 14.00-15.00-სადილი
- 15.00-17.00-სექციური მუშაობა
- 17.00-17.30 - კონფერენციის დახურვა

16 თებერვალი

- 10.00 – 11.30 - პლენარული სხდომა
- 11.30 – 12.00 - შესვენება (ყავა, ჩაი)
- 12.00-14.00 - სექციური მუშაობა
- 14.00-15.00-სადილი
- 15.00-17.00-სექციური მუშაობა

რეგლამენტი:

- მოსვენება - 15 წუთი
- დისკუსია - 5 წუთი

მისამართი:

- თსუ პირველი კორპუსი
- ჭავჭავაძის გამზ. N1

კონფერენციის სამუშაო ენებია
ქართული და ინგლისური.

პლენარული სხდომები

15 თებერვალი
11.30 - 13.00
აუდიტორია 115

სხდომის თავმჯდომარე: გიული შაბაშვილი

შალვა ტაბატაძე (სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი, საქართველო)

მშობლიური ენის სწავლებისა და მულტილინგვური განათლების პრობლემები და გამოწვევები დე ფაქტო აფხაზეთში

მარკ ფუმგალი, ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის მთავარი პოლიტიკური მრჩეველი

მულტილინგვური განათლების დაბალანსებული მიდგომა - ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის ოფისის კონფლიქტების პრევენციის საშუალება

ვილია თარგამაძე, რომა კრიაუჩინიენე (ვილნიუსის უნივერსიტეტი, ლიტვა)

ღირებულებათა ადგილი პლურილინგვულ განათლებაში: უნივერსიტეტის მასწავლებლების შეხედულებები

ლივიტა გრიგულე (ლატვიის უნივერსიტეტი, ლატვია)

ლატვიური ენობრივი პოლიტიკის ახალი მიმართულება: ბილინგვური განათლების განახლება თუ გაუქმება

16 თებერვალი
10.00 – 11.30
აუდიტორია 107

სხდომის თავმჯდომარე: კერსტი ლეჰაიოე

პილე პოიკლიკი (ესტონეთის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ესტონეთი)

ესტონეთის ენობრივი პოლიტიკა: მიმდინარე პროცესები და პრობლემები

ეკატერინა პროტასოვა (პელსინკის უნივერსიტეტი, ფინეთი)

ენობრივი პოლიტიკა ფინეთში, საფრანგეთსა და გერმანიაში: რუსულენოვანი მოსახლეობა

მანანა რუსიეშვილი (თსუ, საქართველო)

მულტილინგვური სტრატეგიები უმაღლესი განათლების სისტემაში (საქართველოს მაგალითზე).

ანა გოლუბევა (ფონდი ინოვე, ესტონეთი)

ესტონეთში სახელმწიფო ენის სწავისადმი სისტემური მიდგომის ოცწლიანი გამოცდილება: იმერსიის პროგრამების დანერგვა

გიული შაბაშვილი (თსუ, საქართველო)

კულტურის ასპექტების მნიშვნელობა ენის სწავლების პროცესში

17 თებერვალი
10.00 – 11.30
აუდიტორია 107

სხდომის თავმჯდომარე: შალვა ტაბატაძე

კერსტი ლეჰაიოე (ტარტუს უნივერსიტეტი, ესტონეთი)
ესტონური ენა და ენები ესტონეთში

ნათია გორგაძე (სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი, საქართველო)

ინტერკულტურული ასპექტების ინტეგრირების პერსპექტივები ფორმალურ და არაფორმალურ საგანმანათლებლო გარემოში

მატიას ჰუცი (ფრაიბურგის პედაგოგიური უნივერსიტეტი, გერმანია)
ბილინგვური განათლება და იმერსიული პროგრამები გერმანიაში

კახა გაბუნია (თსუ, CCIIR, საქართველო)

ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლების პერსპექტივები საქართველოს განათლების სისტემაში (CLIL პედაგოგთა მომზადების პროგრამები ქართულ უმაღლეს სასწავლებლებში)

სექციური მუშაობა

I სექცია

ენობრივი პოლიტიკის დაგეგმვა;
მულტილინგვური განათლების თეორია და პრაქტიკა

15 თებერვალი

I სესია - 14.00-16.00; აუდიტორია 115

სხდომის თავმჯდომარე: იზაბელა პეტრიაშვილი

დავით ჩოჩიშვილი (გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ბილინგვური განათლება-როგორც არაქართულენოვანი სკოლების წარმატების ალტერნატივა

მიხაელ ანგერმანი, ეუთოს ეროვნულ უმცირესობათა უმაღლესი კომისრის ოფისი პროექტების ოფიცერი

მულტილინგვური განათლება, როგორც ინტეგრაციის საშუალება: ყაზახეთისა და ყირგიზეთის მაგალითი

ნატალია საფონოვა (ოლეს ჰონჩარის სახელობის დნეპროპეტროვსკის უნივერსიტეტი, უკრაინა)

ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლების საკითხები ოლეს ჰონჩარის სახელობის დნეპროპეტროვსკის უნივერსიტეტში

დარეჯან თვალთვაძე (თსუ, თბილისი)

მულტილინგვური განათლების მასწავლებელთა პროგრამა საქართველოსა და უკრაინის უნივერსიტეტებისთვის (DIMTEGU)

ალა ანისიმოვა (ოლეს ჰონჩარის სახელობის დნეპროპეტროვსკის უნივერსიტეტი, უკრაინა)

მულტილინგვური განათლება ოლეს ჰონჩარის სახელობის დნეპროპეტროვსკის უნივერსიტეტში

16 თებერვალი
I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 107
სხდომის თავმჯდომარე: რამაზ ქურდაძე

თამარ ჯაყელი (თსუ, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველო); სალომე ომიადე (თსუ, საქართველო); ია აფთარაშვილი (თსუ, საქართველო); ნათია ჯოხაძე (გაეროს ბავშვთა ფონდი, საქართველო)

რელევანტური ბილინგვური მოდელები სკოლამდელ საფეხურზე

ოზკან იონჩა, ბადა ერდოღანი (ჩუკუროვის უნივერსიტეტი, თურქეთი)

ჩემი მულტილინგვური სილაბუსი

მემედი ჰაიალე, ფატიმა სამაძაძე (აზერბაიჯანის ენების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)

კროსკულტურული კომუნიკაციების დანერგვა უნივერსიტეტის პროგრამებში

როი გარგი (ინდოეთის ტექნოლოგიების ინსტიტუტი, ინდოეთი)

სტრუქტურის ცოდნა მეორე ენის სწავლების სპროცესში

16 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 107
სხდომის თავმჯდომარე: კახა გაბუნია

მზია ხვედელიძე, ლევან ჯინჯიხაძე, ჯემალ ჯინჯიხაძე, (თსუ, საქართველო)

ქართული ენისა და მათემატიკის ინტეგრაციის საკითხისათვის

ნინო ქამუშაძე (თსუ, საქართველო)

დუალური მულტილინგვური განათლების მოდელის პილოტირება დაწყებითი საფეხურის კლასებში

თეა ლორთქიფანიძე (თსუ, საქართველო)

სახელმწიფო ენის შესწავლიდან სამოქალაქო ინტეგრაციამდე

ანი წამალაშვილი (თსუ, საქართველო)

ენობრივი პოლიტიკა: მისი გავლენა სოციალური უმცირესობების საზოგადოებაში ინტეგრაციაზე

ცისანა გიგუაშვილი (თსუ, საქართველო)

სწავლების TBL მეთოდი და მულტილინგვური გარემო

17 თებერვალი

I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 107

სხდომის თავმჯდომარე: მარიამ მანჯგალაძე

ქეთევან ციმინტია (თსუ, საქართველო)

ენობრივი ვითარება მარნეულის რაიონში

გიორგი ჭაუჭიძე (ქ. მარნეულის მე-2 საჯარო სკოლა, საქართველო)

ენობრივი პოლიტიკის დაგეგმვა და მისი მნიშვნელობა მულტიკულტურული განათლებისა და მეორე ენის სწავლების თვალსაზრისით

თეონა კვანჭიანი (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ენობრივი ვითარება თეთრიწყაროს რაიონში მცხოვრებ აზერბაიჯანულ მოსახლეობაში

ნინო ნიჟარაძე, ნათია ზვიადაძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი, საქართველო)

მოსწავლეთა დედაენის არცოდნის უპირატესობანი: ინგლისური ენის შემსწავლელთა მულტილინგვური ჯგუფის შემთხვევის ანალიზი

ზაალ კიკვიძე (არნოლდ ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების

ინსტიტუტი, თსუ, საქართველო)

სოციოლინგვისტური პროფილის ფორმულები და ორ- და სამენოვანი საარჩევნო ბიულეტენები

II სექცია
მეორე/უცხო ენის სწავლა/სწავლების
თეორიული ასპექტები

15 თებერვალი
I სესია - 14.00-16.00; აუდიტორია 201
სხდომის თავმჯდომარე: მერი ნიკოლაიშვილი

თამარ მახარობლიძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

სამეტყველო ქართული ენის სწავლება ყრუ ბავშვებისათვის და აგრამატიზმის პრობლემა

თამარ სრესელი, ციკო ინაური (თსუ, საქართველო)

ქართული კინო ქართულის როგორც მეორე ენის შესასწავლად

თეა დაშნიანი (ქუთაისის აკაკი წერეთლის უნივერსიტეტი, საქართველო)

სარეკლამო ტექსტების გამოყენება უცხო ენის მეცადინეობებზე

მერი გიორგაძე (თსუ, საქართველო)

იუმორი და სიტყვათა თამაში, როგორც პედაგოგიური ინსტრუმენტი

16 თებერვალი
I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 201
სხდომის თავმჯდომარე: ელისაბედ ზჟალავა

თეა ფეტელავა, (თსუ, საქართველო); ნინო აბრალავა (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო)

გერმანულის, როგორც მეორე უცხოური ენის, სწავლა/სწავლების თანამედროვე ტენდენციები

ანა ჭკუასელი (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

პირველი ევროპელების მიერ ქართულის როგორც უცხო ენის შესწავლის მეთოდები და სტრატეგიები

თამარ ტურძელაძე, (მარნეულის დიდი მულანლოს საჯარო სკოლა, საქართველო)

სკოლის ეზო, როგორც სასწავლო გარემო და სასწავლო რესურსი (ლაპარაკის უნარ-ჩვევის განვითარებისათვის)

ზაქარია ფურცხვანიძე (გოეთეს ფრანკფურტის უნივერსიტეტი, გერმანია)

ვერბალური ნასესხობები მეორე ენის სწავლების სტრატეგიების თვალსაზრისით

16 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 201
სხდომის თავმჯდომარე: ლიგია გრიგულე

ფლორენცია ფოიგელი, დანიელა დე ვინტერი (SoftEnglish, ისრაელი)
დისლექსიის მქონე ყველა ასაკობრივი ჯგუფისათვის კითხვის სწავლების სპეციალური მეთოდები

გულჟანა კუზემბაევა, ანარა კარიმსაკოვა, აიგულ კუპენოვა (დასავლეთ ყაზახეთის მარატ ოსმანოვის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, ყაზახეთი)

ტრილინგვიზმი ყაზახეთში

ლივი იაკობსონი (გოტენბურგის უნივერსიტეტი, შვედეთი)

მასწავლებელთა უკუკავშირის ახალი მოდელის ტესტირება და გამოყენება მეორე ენის ზრდასრულ შემსწავლელთა ნაწერების მიხედვით

რამილა აჰმადოვა (აზერბაიჯანის ენების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)

მასწავლებლების სტრატეგიები მეორე ენის დაუფლების პროცესში

ელიზაბეტა გაჯეკი (ვარშავის უნივერსიტეტი, გამოყენებითი ლინგვისტიკის ინსტიტუტი, პოლონეთი)

მეორე ენის სწავლების სტრატეგიები დიგიტალურ გარემოში

17 თებერვალი,

I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 201

სხდომის თავმჯდომარე: ფატმან ანთაძე-მალაშხია

მადონა გიორგაძე, თინათინ საბაური, მარიამ დალაქიშვილი (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

სასწავლო პროცესში დისტანციური სწავლების ინტეგრაციის პრობლემები და გამოწვევები (ილიას უნივერსიტეტის ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების და ინტეგრაციის პროგრამაში ჩართული სტუდენტების კვლევის მაგალითზე)

ინგა სანიკიძე, (თსუ, საქართველო)

მეორე ენის სწავლების ძირითადი მეთოდები და პრაქტიკული განხორციელების გზები [ახალშექმნილი პრაქტიკული სახელმძღვანელო „ქართული ენა - სამართალმცოდნეობა“]

ივლიტა ლობჯანიძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ტუტორიუმის პროგრამა

ავეტ მუსაიევა (აზერბაიჯანის უცხო ენების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)

უცხო ენის სწავლებისა და სწავლის პრობლემების გადაჭრა ეთნო-და ფსიქოლინგვისტიკის უახლესი მიღწევების ფონზე

ზურაბ ბოლქვაძე (თსუ, საქართველო)

ახალი ინფორმაციული ტექნოლოგიები და სწავლების სტრატეგიები გერმანული ენის სწავლების პროცესში

17 თებერვალი

II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 201

სხდომის თავმჯდომარე: კახა გაბუნია

მარიამ ჩოხარაძე (ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ქართული ენის გაკვეთილები უცხოელთათვის და შეფასების ელექტრონული სისტემა

ნონა პოპიაშვილი (თსუ, საქართველო)

მოდერატორთა მიერ გამოყენებული ლინგვისტური სტრატეგიები მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ონლაინ კურსებზე

დალი ზაუტაშვილი (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ინტერნეტ რესურსების გამოყენება უცხო ენების სწავლებაში

მარინა გვარამაძე (ახალციხის დამოუკიდებელი სკოლა „მზექა“, საქართველო)

საკომუნიკაციო კომპეტენციების განვითარება მეორე ენის სწავლების პროცესში

დიანა ნემსიწვერიძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

„ენის სწავლების კომუნიკაციური მეთოდი“

III სექცია

მეორე/უცხო ენის სწავლა/სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები

15 თებერვალი

I სესია - 14.00-16.00; აუდიტორია 206
სხდომის თავმჯდომარე: ნათია გორგაძე

კადუკა კენიჩი (რეიკოკუს უნივერსიტეტი, იაპონია)

ფონეტიკისა და ფონოლოგიის ლინგვისტური გამოყენება ენის
სწავლების პროცესში

*ბადა ერდოლანი (ჩუკუროვას უნივერსიტეტი, თურქეთი); ულუმ
ომერ გოხანი (ადანას მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების
უნივერსიტეტი, თურქეთი)*

ინგლისური ენის აქტიური და პასიური კონსტრუქციების
გამოყენება აკადემიური წერს დროს

ხუან კარლოს მონროი პერესი (ტალინის უნივერსიტეტი, ესტონეთი)

ესტონელი და რუსი შემსწავლელების მიერ ესპანური ენის
შესწავლის პროცესში მესამე ენის არტიკლების გამოყენების
ანალიზი

სერტ სიბელი, იონჩა ოზკანი (ჩუკუროვას უნივერსიტეტი, თურქეთი)

დაწყებით საფეხურზე ინგლისურ ენაში მოსამზადებელ
გაკვეთილებზე ELF-informed აქტივობების გამოყენება

ალ ჰამად მუნთასირი (კატარის უნივერსიტეტი, კატარი)

არაბული ენის სწავლა არაარაბულ ენაზე მოლაპარაკე
ემიგრანტების ცხოვრების დონის ასამაღლებლად

16 თებერვალი
I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 206
სხდომის თავმჯდომარე: მანანა რუსიეშვილი

ქეთევან გოჩიტაშვილი, (ოსუ, გეომედი, საქართველო); გიული შაბაშვილი (ოსუ, საქართველო)

„ცრუ მეგობრების“ პრობლემა უცხო ენის სწავლების პროცესში (ქართული და ინგლისურის მაგალითზე)

ირინა პუდალოვი (ებრაული უნივერსიტეტი, ისრაელი)

სამეცნიერო ტექსტის გაგების სტრატეგიების მოდელირება: ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, შემსწავლელი სტუდენტების (საექთნო მიმართულება) მაგალითი

კევენ ჰირჩი (შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ინტონაცია და მახვილი ინგლისურის, როგორც უცხო ენის, შემსწავლელ ქართველ სტუდენტთა გამოთქმაში: გვეხმარება თუ არა Praat ტრენინგი?

სოფიო თოთიბაძე (ოსუ, საქართველო)

მშობლიური ენის როლი უცხო ენის ათვისების პროცესში

16 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 206
სხდომის თავმჯდომარე: ნინო ბაგრატიონი-დავითაშვილი

მაია დამენია, თამარ გეთიაშვილი, ნატო ბილანიშვილი, თეონა დამენია, ნინო დონაძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ომონიმების სწავლება არაქართველთათვის ენის კორპუსის დახმარებით

რუსუდან სალინაძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

ზმნის პირთა მიმართების სწავლება არაქართულენოვანთათვის

მარიამ აკოფიანი (შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ენისა და გენდერის საკითხები ინგლისურში; დაბრკოლებები გენდერული ტერმინების თარგმნის დროს

ფატმან ანთაძე-მალაშხია (თსუ, საქართველო)

ნაცნობ ენათა გავლენისათვის ახალი/დამატებითი ენის სწავლების პროცესზე (ქართული და ინგლისური, როგორც სპარსულის შესწავლის წყარო)

17 თებერვალი

I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 206

სხდომის თავმჯდომარე: რუსუდან დოლიძე

ნინო შარაშენიძე (თსუ, საქართველო)

ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების საკითხები: განუსაზღვრელი ნაცვალსახელები (-მე და -ღაც ნაწილაკებით)

მაია კიკვაძე (ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

მახვილისა და ინტონაციის საკითხი ქართულის, როგორც მეორე ენის შესწავლის პროცესში

ლელა ციხელაშვილი (თსუ, საქართველო)

ქართული ენის სწავლება ტარტუს უნივერსიტეტში - გამოწვევები და გამოცდილება

ნინო ბაგრატიონ-დავითაშვილი (თსუ, საქართველო)

მსაზღვრელ-საზღვრულის ტიპები ქართულში და მათი სწავლება არაქართველთათვის

17 თებერვალი

I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 212
სხდომის თავმჯდომარე: ნანა შავთვალაძე

ელისაბედ ბჟალავა (თსუ, საქართველო)

თურქული ენის სწავლების სირთულეები და მათი გადაჭრის გზები

ნინო ჩიტიშვილი (თსუ, საქართველო)

ინგლისური ენის ზეპირი საკომუნიკაციო უნარების განვითარება საჯარო სკოლის საშუალო საფეხურზე

ზურაბ ბალაშვილი (გრიგოლ რობაქიძის უნივერსიტეტი, საქართველო)

პასიური ლექსიკიდან აქტიურ ლექსიკამდე საკომუნიკაციო მეთოდით სწავლების კონტექსტში

ნანა ხეცურიანი (საქართველოს უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო)

შეპირისპირებითი ლინგვისტური ანალიზის შედეგების გამოყენება უცხო ენების სწავლებისას

17 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 206
სხდომის თავმჯდომარე: თამარ მახარობლიძე

რუსუდან ზეჟალაშვილი (თსუ, საქართველო)

ქართული ზმნის სწავლების ზოგიერთი ასპექტი
უცხოელებისათვის (ელექტრონული ლექსიკონის დახმარებით)

ხატია ჯანგავაძე (პოლიციის აკადემია, საქართველო)

ბგერათა შენაცვლება აზერბაიჯანელი და სომეხი სტუდენტების
ქართულ მეტყველებაში

ორინე დემეტრაძე (თსუ, საქართველო)

ლინგვისტური და საკომუნიკაციო კომპეტენცია: ინგლისური
ენის ქართველ შემსწავლელთა ტიპური შეცდომები

*ლენა ჯაჯანიძე (სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი
ურთიერთობების ცენტრი, საქართველო)*

წყვილებში მონაცვლეობითი ხმამაღალი კითხვის სტრატეგიის
გამოყენების ეფექტურობა ქართულ ენაში მომზადების
პროგრამის არაქართულენოვან სტუდენტებთან

17 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 107
სხდომის თავმჯდომარე: ნინო შარაშენიძე

ნაირა ბეპიევი (თსუ, საქართველო)

მეორე ენის სწავლა/სწავლების გრამატიკული სირთულეები

მარიამ კობერიძე (გორის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი)

პრაქტიკული გრამატიკის უნარ-ჩვევების დაუფლების ზოგი
საკითხი (ზმნისწინი) ქართულის, როგორც მეორე ენის,
სწავლებისას

ჭაბუკი ქირია, ელისაბედ მაჩიტაძე (თსუ, საქართველო)
მომავალი დროის ფორმათა სწავლების საკითხი
არაქართულენოვან კონტინგენტთან მუშაობისას

ზემფირა ვალიევა ალიშაჰ კიზი (ბაქოს სლავური უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)

როგორ შეუძლიათ უცხო ენის მასწავლებლებს მხატვრული ლიტერატურული ტექსტების გამოყენება ენის მაღალი დონის შემსწავლელებთან (ვ. მაკანიანის ნამუშევრების მიხედვით)

რამაზ ქურდაძე (თსუ, საქართველო)

არავინა, დღესა, ზეგა ტიპის გავრცობილი ფორმების შესახებ ქართულის როგორც მეორე/უცხო ენის სწავლების დროს

17 თებერვალი

II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 212

სხდომის თავმჯდომარე: მაია კვიციანი

იამზე ვაშაკიძე (შსს აკადემიის სამართლის სკოლა, საქართველო)

საქართველოს მოქალაქე უმცირესობებისათვის (სომხები, აზერბაიჯანელები) ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, სწავლების ზოგიერთი საკითხისათვის

ნათია ფუტყარაძე (ენის ამერიკული ცენტრი, საქართველო)

უცხოელთა მიერ ქართული ზმნის შესწავლისას დაშვებული შეცდომები ქართული ენის სწავლებისათვის

მანანა ქაჯაია (საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, თსუ, საქართველო)

წერთი და ზეპირი მეტყველების ენობრივ სავარჯიშოთა სიტუაციურობა და კომუნიკაციურობა

მერაბ ბაბუხაძია (თსუ, საქართველო)

არტიკულაცია და საარტიკულაციო ბაზისის როლი უცხო ენის შესწავლაში

IV სექცია
ინტერკულტურული განათლების ასპექტები;
ენის სწავლების სოციოკულტურული და პრაგმატული
ასპექტები

15 თებერვალი
I სესია - 14.00-16.00; აუდიტორია 212
სხდომის თავმჯდომარე: ნანა შავთვალაძე

თონა მატარაძე, თეა ქამუშაძე (თსუ, საქართველო)

ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ სტუდენტთა ბარიერები დედაქალაქის ქართულლაქისე-ლინგვისტურ კონტექსტთან ადაპტაციაში

სვედა იმანოვა (აზერბაიჯანის ენების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანი)
მულტიკულტურული განათლება ქმნის მშვიდობიან მსოფლიოს

ფატიმა ალსაადი (განათლების, ენისა და კომუნიკაციის სკოლა, ნიუკასტლის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი)

კროსკულტურული ტრანსფერი ინგლისურის როგორც უცხო ენის არაბულენოვან (საუდის არაბეთი) შემწავლელთა შემთხვევაში

მარიამ მარდალეიშვილი (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)

ინტერკულტურული განათლების მნიშვნელოვანი ასპექტები და გამოწვევები

ჰალის გოსპინარი (გირესუნის უნივერსიტეტი, თურქეთი)

უცხო ენის სწავლება ეხმარება იძულებით გადაადგილებულ პირებს ცვლილებებთან გამკლავებაში

16 თებერვალი, 12.00-14.00
I სესია - 12.00-14.00; აუდიტორია 212
სხდომის თავმჯდომარე: ეთერ ღვინერია

ნანა შავთვალაძე (საქართველოს უნივერსიტეტი, საქართველო)
დარწმუნების ხელოვნება მულტიკულტურულ სივრცეში

ანა თოდუა, რუსუდან ჭუმბურიძე (თსუ, საქართველო)
ქართული ენისა და სამოქალაქო განათლების ინტეგრირებული
სწავლება „1+4“ პროგრამის ფარგლებში

*ნინო ფხაკაძე, ეკატერინე გაჩეჩილაძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, საქართველო)*
სოციოკულტურული კომპეტენციის განმავითარებელ კოგნი-
ტურ სტრატეგიათა დინამიკა დისკურსულ დონეზე

ნანა გაფრინდაშვილი (თსუ, საქართველო)
მხატვრული თარგმანი ეპოქის პოლიტიკური იდეოლოგიის
კონტექსტში

*ქეთევან სოფრომაძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)*
თარგმანის როლი უცხო ენის სწავლების პროცესში

16 თებერვალი
II სესია - 15.00-17.00; აუდიტორია 212
სხდომის თავმჯდომარე: რუსუდან ზეკალაშვილი

*ირმა ქურდაძე (სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)*
კულტურათა დიალოგების გამოყენება - მეორე ენის სწავლებაში
(სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის მაგალითზე)

*მაია ალავიძე (აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
საქართველო)*
რატომ მიმაჩნია, რომ სწავლება ხელოვნებაა?

მარიამ მანჯგალაძე (თსუ, საქართველო)

მულტიკულტურული გარემო და ენის სწავლების თანამედროვე საშუალებები

ფატი რამიშვილი, რუსუდან გერსამია, (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი)

ინტერკულტურული კომპეტენციის განვითარება ქართულის, როგორც მეორე ენის/უცხო ენის, სახელმძღვანელოებში

ნინო პოპიაშვილი (თსუ, საქართველო)

აფხაზური და ოსური ენების სწავლების ძირითადი საკითხები მეოცე საუკუნის 20-50-იან წლებში

თსუ 100
1918-2018

100
თსუ-ს 100-ე დაბადების დღის
თანხად აღნიშნავთ მისი
100-წლიან იტორიას